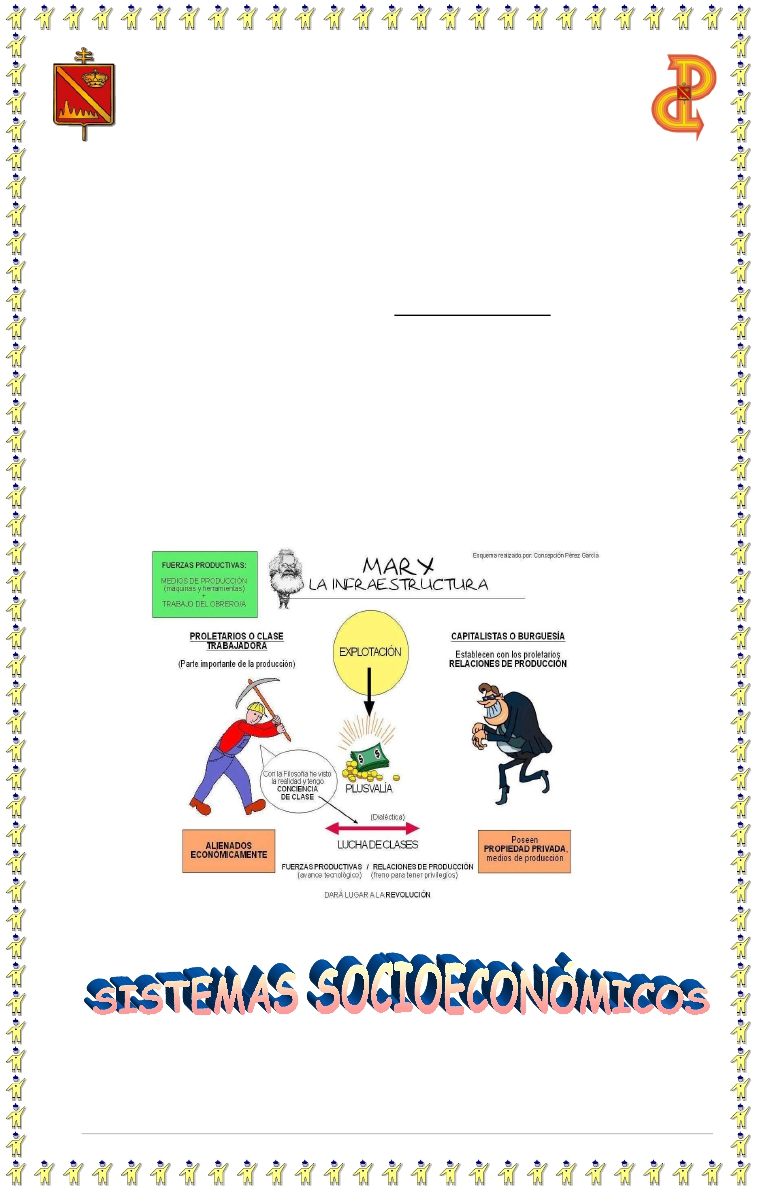
1



*ARQUIDIÓCESIS DE CALI*

*FUNDACIONES EDUCATIVAS ARQUIDIOCESANAS*

*DISEÑO CURRICULAR COLEGIOS ARQUIDIOCESANOS*

GUÍAS - TALLER

Año lectivo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

CIENCIAS SOCIALES

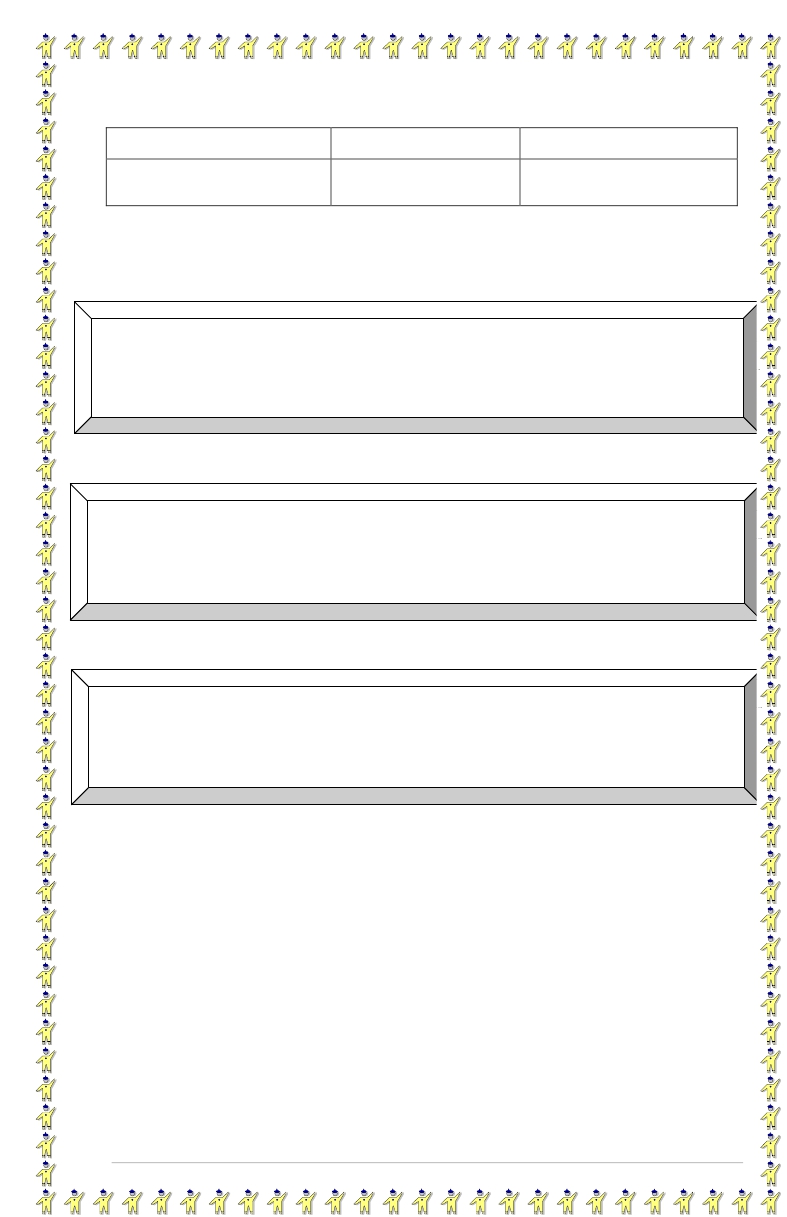
GRADO 7°

PRIMER PERIODO

1

**Equipo Académico-Pedagógico Área Ciencias Sociales Colegios Arquidíocesanos de Cali**

2



**COLEGIO:** **GRADO: SEPTIMO** **ÁREA: CIENCIAS SOCIALES**

**DOCENTE (S):** **TIEMPO PREVISTO:**

**HORAS:**

**12 SEMANAS**

***PROPÓSITOS DE PERÍODO:***

**PROPÓSITO AFECTIVO:**

Que manifestemos todo nuestro interés en los procesos de interpretación acertada y

crítica de textos, situaciones, fenómenos actuales e históricos, a través de los procesos

de aproximación a las ciencias sociales para contrastar algunos procesos culturales en

las diferentes épocas, espacios y sus consecuencias.

**PROPÓSITO COGNITIVO:**

Que comprehendamos los procesos relacionados con interpretación acertada y crítica

de textos, situaciones, fenómenos actuales e históricos, a través de los procesos de

aproximación a las ciencias sociales y tengamos claridad cognitiva sobre cada una de

las habilidades y ejes temáticos propuestos.

**PROPÓSITO EXPRESIVO:**

Que interpretemos acertada y críticamente textos, situaciones, fenómenos actuales e

históricos, a través de los procesos de aproximación a las ciencias sociales

contrastando los distintos procesos culturales en las diferentes épocas, espacios y sus

consecuencias.

***INDICADORES DE DESEMPEÑO:***

 Produzco, sustento y socializo trabajos propios de las ciencias sociales a

propósito de las ideologías políticas y económicas.

 Describo y comparo las diferentes características de la organización de los

imperios medievales en su aspecto social, político y económico.

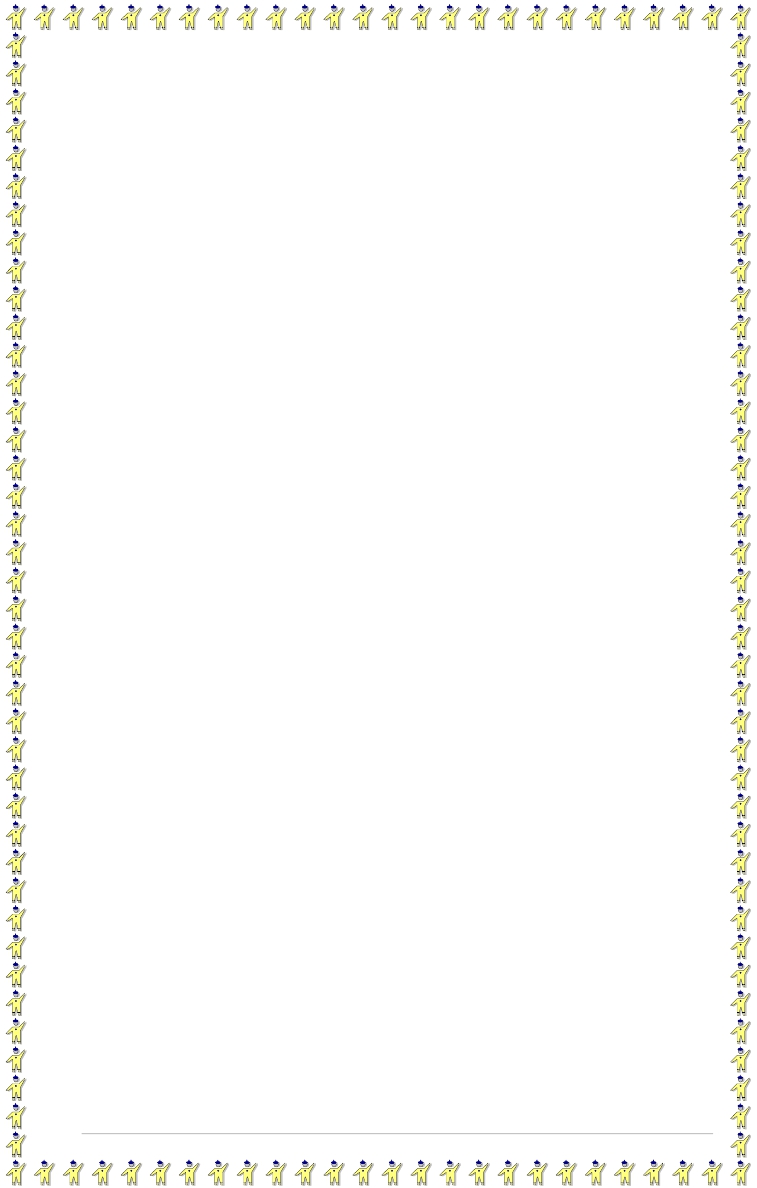
 Establezco las relaciones entre el sistema de producción feudal y el

sistema colombiano en la actualidad.

2

**Equipo Académico-Pedagógico Área Ciencias Sociales Colegios Arquidíocesanos de Cali**

3



***COMPETENCIAS Y HABILIDADES***

 Interpretar, plantear y responder preguntas problematizadoras con niveles

de argumentación.

 Construir y graficar mentefactos conceptuales.

 Construir textos argumentales

 Socializar trabajos propios de las ciencias sociales

 Identificación de características, causas y consecuencias de fenómenos

sociales actuales e históricos.

 Comprehensión, formulación y respuesta de preguntas problematizadoras.

***EJES TEMÁTICOS:***

 Sistemas socioeconómicos

 Imperios medievales

 Cruzadas

 Invasiones

 Relación Iglesia- Estado

 Renacimiento

***DIDÁCTICAS A EMPLEAR DURANTE EL PERÍODO:***

 **Comprehensiva**

 **Interrogativa**

 **Expresiva**

 **Socrática**

 **Constructiva**

 **Colectiva**

 **Explicativa**

3

**Equipo Académico-Pedagógico Área Ciencias Sociales Colegios Arquidíocesanos de Cali**

4



***PRUEBA DIAGNÓSTICA***

1. Los procesos culturales son un tipo de proceso social, que comprende la

interacción en movimiento entre diversas sociedades a través del espacio y el

tiempo, produciendo como resultado lo siguiente:

a. Otras culturas.

b. Interacción entre sociedades.

c. Colonialismo.

d. Neoliberalismo.

2.-Uno de los procesos culturales que se caracteriza por la anulación de una

cultura por otra se le denomina:

a. Interculturación.

b. Enculturación.

c. Aculturación.

d. Transculturación.

3.-A través de la historia de la humanidad, han surgido diversas culturas,

diferentes entre sí, algunas ya se han extinguido, pero han dejado un sinnúmero

de legados valiosos para la humanidad, y otras por su parte se han transformado

con el tiempo, debido a que se han fusionado con otras culturas.

Cuando una cultura se encuentra con otra entra en un proceso de

transformación. Es imposible que una no altere a la otra y viceversa. A este tipo

de procesos se le denomina:

a. Procesos culturales.

b. Procesos Políticos.

c. Procesos de socialización.

4-.Observa la siguiente caricatura y selecciona la opción a la cual hace

referencia:

a)

b)

c)

d)

e)

f)

g)

h)

i)

j)

k)

a)

a) Derechos humanos.

b) Discriminación racial.

c) Imperialismo.

d) Nacionalismo.

5-.La doctrina política que pretende situar por encima de otros estados o

comunidades al propio se le denomina:

l) Capitalismo.

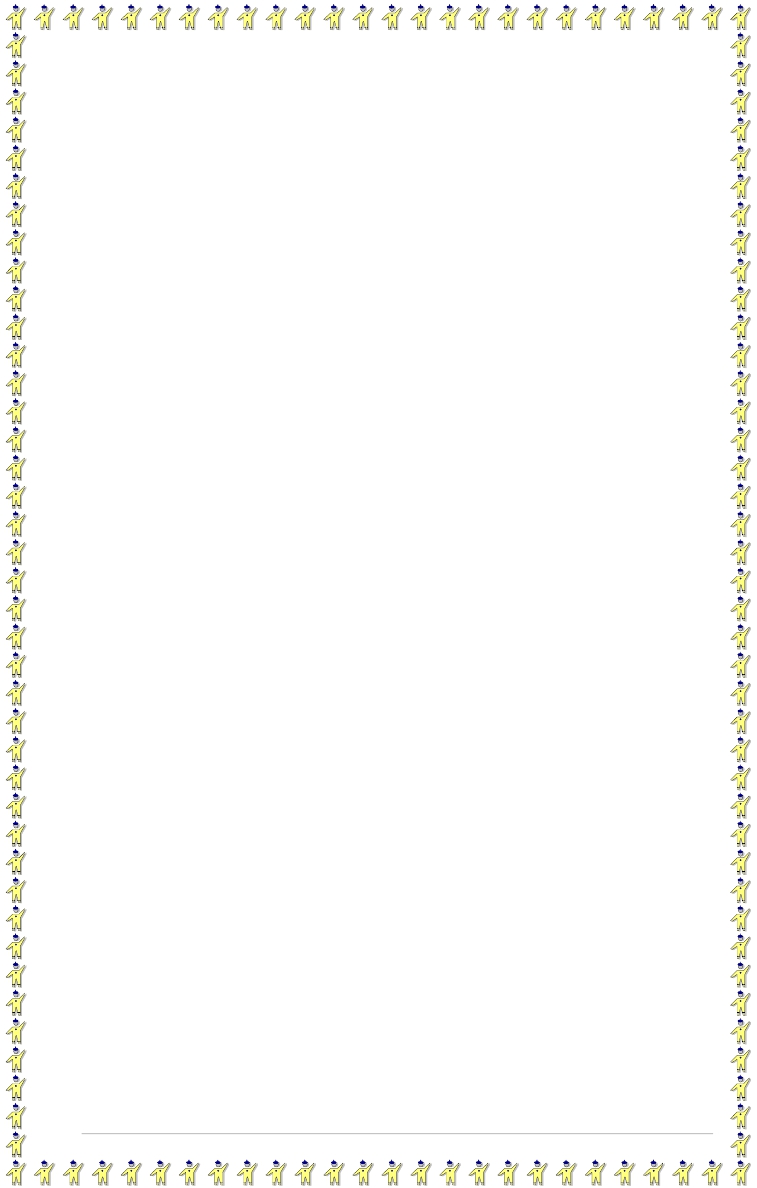
m) Socialismo.

n) Imperialismo.

**Equipo Académico-Pedagógico Área Ciencias Sociales Colegios Arquidíocesanos de Cali**

4

5



o) Feudalismo.

6.-Una de los problemas que afronta la planeación urbana frente al manejo y

distribución del agua potable es el crecimiento desordenado de la ciudad. Esto

implica sobrecostos en el suministro de los servicios para los asentamientos

ubicados fuera de la red de servicios, frente a esta problemática usted

propondría soluciones como:

p) El empalme de los proyectos de expansión urbana a largo plazo, y la

proyección de las redes de distribución del acueducto y alcantarillado.

q) La reubicación de los asentamientos periféricos hacia el interior de la red

urbana de distribución de acueducto y alcantarillado.

r) El desplazamiento de los habitantes hacia las poblaciones próximas a la

ciudad, con el fin de abastecer adecuadamente estos lugares.

s) La concesión del servicio de acueducto y alcantarillado a empresas

privadas para que ellas diseñen sus propias redes de abastecimiento.

7.-La fotografía aérea es una herramienta para la interpretación de la superficie

terrestre. Con ella podemos identificar las diferentes unidades de uso del suelo a

partir de los colores, patrones y las figuras geométricas que conforman la

imagen. En una zona urbana, este tipo de herramienta sería aprovechable para

identificar:

t) Viviendas y parques recreacionales.

u) Infraestructura vial y equipamiento.

v) Quebradas y cultivos.

w) Redes de servicios públicos

8.-El proyecto Nasa, “Plan de vida de las comunidades indígenas del norte del

Cauca”, además de buscar el desarrollo integral de 13 resguardos, propició una

de las mayores reformas agrarias del continente al lograr recuperar parte de la

tierra ocupada por terratenientes. Las razones que influyeron en el éxito de este

proceso están relacionadas con:

x) Las facilidades que se dieron para unir a los terratenientes expropiados.

y) La recuperación de gran cantidad de tierras para la comunidad indígena.

z) El tener en cuenta la participación y la organización comunitaria.

aa) La inserción de todos los indígenas en los procesos de desarrollo nacional.

5

**Equipo Académico-Pedagógico Área Ciencias Sociales Colegios Arquidíocesanos de Cali**

**Gracias por evaluar Wondershare PDF Converter Pro 4.0.5.**



**Sólo puedes convertir 5 páginas en la versión de prueba.**

**Para conseguir la versión completa, pide el programa desde:**

[*http://cbs.wondershare.com/go.php?pid=1032&m=db*](http://cbs.wondershare.com/go.php?pid=1032&m=db)